

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ИЗБОРНО ВЕЋЕ



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Наставник страног језика
Ужа научна област:	Англистика (Енглески језик Б1.1 и Енглески језик Б1.2)
Датум расписивања конкурса:	24. септембар 2025.
Конкурс објављен у:	Лист <i>Послови</i> Националне службе за запошљавање, број 1163–1164, стр. 120, 24. 9. 2025. године и на сајту Филозофског факултета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
15. 10. 2025. године	818-01-10/25-33

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	др Јасмина Ђорђевић	редовни професор, 24. 2. 2025.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	др Татјана Пауновић	редовни професор, 30. 12. 2013.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	др Предраг Новаков	редовни професор, 2. 7. 2009.	Англистика	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

Кандидати пријављени на конкурс:

1) мсп Никола Татар

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Никола Мирко Татар, Мастер филолог – англиста

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	21. 9. 1984.
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Наставник страног језика

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Енглески језик и књижевност, Англистика
Година уписа	2003.
Година завршетка	2007.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Просечна оцена	8,57

Други степен: мастер студије

Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Енглески језик и књижевност, модул језик
Година уписа	2008.
Година завршетка	2009.
Стечени назив	Мастер филолог – англиста
Просечна оцена	10,00
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	<i>Psycholinguistic Aspects of Prefixed Verbs in English and Serbian</i>

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Филологија
Година уписа	2016.
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	10,00 (до сада)
Тема докторске дисертације, датум одбране	/
Ментор у изради	Проф. др Јасмина Ђорђевић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Наставник страног језика, 23. 5. 2016.
Ужа научна област	Англистика
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Наставник страног језика, 19. 2. 2021.

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
новембар – децембар 2006.	Волонтирао у наставном процесу енглеског језика струке код проф. Гордане Игњатовић на Правном факултету у Нишу
2006–2007	Радио као професор енглеског језика у школи <i>Speak Up</i>
2007–2008	Радио као професор енглеског језика у школи <i>Excellent</i> са полазницима свих нивоа
2008–2009	Са прекидима радио као професор енглеског језика у школама „Стефан Немања“ и „Вук Караџић“
новембар – децембар 2009.	Радио као професор енглеског језика у Машинској школи у Нишу
2010–2015	Са прекидима радио као професор енглеског језика у школама „Стефан Немања“ и „Душан Радовић“, као и у гимназији „Бора Станковић“
2008–2020	Сарадник Америчког центра у Нишу
октобар 2019 – 2022	Наставник страног језика (Енглески језик) на основним и мастер студијама Природно-математичког факултета Универзитета у Нишу (ангажован уз сагласност Филозофског факултета у Нишу по основу допунског рада)
јун 2016 – тренутно	Наставник страног језика (Енглески језик Б1.1, Б1.2, Б2.1 и Б2.2) на нематичним департманима Филозофског факултета у Нишу при Центру за стране језике (журналистика, комунологија, филозофија, историја, психологија, педагогија, германистика)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
октобар 2020.	2020 International Summer School FROM UNCERTAINTY TO CONFIDENCE AND TRUST online, (DAAD)
новембар 2020.	Training and consultancy online “Teacher competences for languages in education”, (ТЕМПУС)
март 2021.	TESOL 2021 International Convention & English Language Expo Virtual
мај 2021.	Онлајн семинар о рецензирању за истраживаче у организацији Центра за промоцију науке
мај 2021.	Professional Learning and Development, Cambridge University Press
јун 2021.	Professional Learning and Development, Cambridge University Press
октобар 2021.	EMI онлајн радионица са Julianne Hammink, експертом из САД, у организацији Фондација Темпус
октобар 2021.	Challenges and Solutions for Teaching Remotely, Pearson Longman
новембар 2021.	Assessment and feedback in online teaching, Cambridge University Press
новембар 2021.	Don't forget the dictionary..., Cambridge University Press
новембар 2021.	Learner empowerment through differentiated instruction: capitalising on the learner's ability, Cambridge University Press
новембар 2021.	Language games students love: some fun types to take and tweak, Cambridge University Press
децембар 2021.	Promoting student well-being through English, MM Publications

јануар 2022.	Exploring grammar at different speeds and depths, MM Publications
април 2022.	Encouraging communication through cultural understanding, Pearson Longman
април 2022.	Connecting all the dots ... – a holistic approach to language learning, Pearson Longman
април 2022.	Exams and Teenagers: Facing the Facts, MM Publications
август 2022.	Inclusive classroom principles & strategies to ensure your learners thrive, Pearson Longman
август 2022.	Creating a culture of growth mindset, inclusion and well-being during assessments, Pearson Longman
новембар 2022.	What to expect with computer-based testing, Pearson Longman
март 2023	Exam day countdown B2 First for Schools to C2 Proficiency: Top tips with teacher and learner support, Cambridge University Press
април 2024.	How to use speaking test videos to prepare your B2 First for Schools, C1 Advanced and C2 Proficiency learners for their Cambridge exams, Cambridge University Press
август 2025.	The ABC of ELT, Pearson Longman

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2017–	<ul style="list-style-type: none"> Члан Удружења англиста Србије (УАС) Члан Европског друштва за проучавање енглеског језика, англофоне књижевности и културе англофоних народа (<i>English Society for the Study of English – ESSE</i>)
2021–	<ul style="list-style-type: none"> Члан Центра за савремена филолошка проучавања младих истраживача Филозофског факултета Универзитета у Нишу

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		
/		
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Tatar, N., & Šorgić, I. (2021). New alternatives for global warming and climate change in online media (p. 22). RETHINKING LANGUAGES IN PRESENT-DAY EUROPE – First International Conference of the EUfunded project Jean Monnet Module “Foreign Language Teaching in and for European Contexts/FoLATE. Vlora, Albania. 17 December, 2021. Book of abstracts.	М34	0,5
Tatar, N. (2022). Legitimation in Online News: the Case of Ukrainian Crisis (p. 91). Language, literature, power 2022. Niš: Filozofski fakultet, 6-7 May, 2022. Book of abstracts.	М34	0,5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Татар, Н., и Милисављевић, М. (2021). Значај и импликације увођења активности превођења у силабусе енглеског језика као страног. У Ј. Đorđević о V. Simović (ur.), <i>Strani jezici na društveno-humanističkim departmanima Filozofskog</i>	М45	1,5

<i>fakulteta u Nišu: retrospektiva u čast jubileja</i> (стр. 153–165). Filozofski fakultet u Nišu. https://doi.org/10.46630/sjr.2021		
Благојевић, Н. и Татар, Н. (ур.). (2023) <i>Учење у пандемији – summa утисака</i> , Ниш, Филозофски факултет Универзитета у Нишу. https://doi.org/10.46630/upu.2023	M49	1
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Новаковић, А., и Татар, Н. (2020). Разврставајући тестови у настави српског језика као страног. <i>Баштина</i> 53, 1–15. https://doi.org/10.5937/bastina31-29208	M51	3
Шоргић, И., и Татар, Н. (2021). Перцепција англицизама од стране студената новинарства и англистике – психолингвистички приступ. <i>Philologia Mediana</i> , 13, 879-895. https://doi.org/10.46630/phm.13.2021.53	M51	3
Tatar, N. (2022). Morphological (structural) priming with Serbian prefixed verbs. <i>Philologia Mediana</i> , 14, 291-302. https://doi.org/10.46630/phm.14.2022.22	M51	3
M60 (M61, 62, 63... M66)		
/		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Tatar, N. (2009). "Identiteti Amerike u romanu Lolita Vladimira Nabokova". Zbornik <i>Jezik, književnost, identitet: Književna istraživanja</i> , 155–165, Niš: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7379 189-0 UDK 821.161.1.09-31	M14	5
Tatar, N. (2010). "The Change of Meaning in English Post-Verbal Particles: Metaphor or Bleaching?". Zbornik <i>Jezik, književnost, promene: Jezička istraživanja</i> , 479–487, Niš: Filozofski fakultet ISBN 978-86-7379-206-4 UDC 811.111'37	M14	5
Максимовић, С., и Татар, Н. (2017). Глаголска времена у насловима новинских чланака у британској штампи. Зборник <i>Језик, књижевност, време: Језичка истраживања</i> , 285 – 297. Ниш: Филозофски факултет ISBN 978-86-7379-446-4 UDK 811.111'366.58:070	M14	5
Stanković, M., & Tatar, N. (2018). E-testing Versus Paper Testing in EFL in Higher Education: A Comparative Analysis of Student Performance with Reference to Anticipated Stress Level. In S. Čepon (Ed.), <i>Proceedings of the 1st International Conference Languages for Specific Purposes: Opportunities and Challenges of Teaching and Research</i> (pp. 19–28). Ljubljana: Slovene Association of LSP Teachers. COBISS.SI-ID=295685120 ISBN 978-961-91069-5-2 (pdf)	M14	5
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Stanković, M., & Tatar, N. (2017). E-testing Versus Paper Testing in EFL in Higher Education: A Comparative Analysis of Student Performance with Reference to Anticipated Stress Level (p. 51). <i>First International Conference of the Slovene Association of LSP Teachers</i> . Rimske Terme, Slovenia, 18-20 May 2017. Book of abstracts. 81'243:37:091.3(082) 37.091.3:81'243(082)	M34	0,5
Tatar, N. (2016). Introducing the Internet in ESP to Promote Autonomous Learning. (pp. 222-223). НИСУН 6. 12. септембар 2016. Filozofski fakultet u Nišu. Knjiga rezimea. ISBN 978-86-7379-431-0	M34	0,5
Ignjatović, S. i Tatar, N. (2017). Narrative Progression and Cognitive Models in Houellebecq's <i>Submission</i> (p. 30). ELALT 4. March 25 th 2017. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. Book of abstracts. ISBN 978-86-6065-411-5	M34	0,5
Tatar, N. & Nešić, M. (2018). Needs Analysis as the First Step in Developing ESP Courses (p. 45). 10th International Language Conference on "The Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures", 20 and 21 September 2018, Celje, Slovenia. Book of abstracts. ISBN 978-961-286-196-4 doi.org/10.18690/978-961-286-196-4	M34	0,5

M50 (M51, 52, 53... M56)		
Tatar, N. (2016). A Short Overview of Prefixed Verbs in English and Serbian. <i>Philologia Mediana</i> , Vol. 8. 453–465. ISSN 1821-3332; UDC 11.111'367.625'373.611	M51	3
Стаменковић, Д. и Татар, Н. (2016). Превођење енглеског глагола <i>to run</i> на српски језик: полисемија, контекст и остали изазови, <i>Филолог</i> , 13, 92–108. ISSN 2233–1158, UDK 811.111'367.625:811.163.41. DOI: 10.21618/fil1613092s.	M51	3
Tatar, N. (2018). Processing English Prefixed Verbs. <i>Acta Medica Medianae</i> , 57(4):137-143. UDC:159.953:811.111'367.625 doi:10.5633/amm.2018.0418	M51	3
Tatar, N. & Stojković, M. (2019). ESP COURSES AND NEEDS ANALYSIS. <i>Philologia Mediana</i> , Vol. 11., 547–559. UDK 371.3::811.111'243 811.111'276.6	M51	3

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M34	Укупно	Основних
број публикација	2	2	/
број бодова	1	1	/

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M45	M49	M51	Укупно	Основних
број публикација	1	1	3	5	3
број бодова	1,5	1	9	11,5	9

Укупно публикација	7	основних	3
Укупно бодова на основу публикација	12,5	основних	9
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3	15,5		12

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора – укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M34	Укупно	Основних
број публикација	4	5	9	4
број бодова	20	2,5	22,5	20

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M45	M49	M51	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	1	7	1	10	9
број бодова	1,5	1	21	0,5	24	23,5

Укупно публикација	19	основних	13
Укупно бодова на основу публикација	46,5	основних	43,5
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3	49,5		46,5

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Цитираност не спада у услове за избор у звање наставник страног језика у пољу друштвено-хуманистичких наука, па се стога овај одељак изоставља.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
1. 3. 2021–28. 2. 2022	Constructing Confidence and Trust Online (CoConTrustO)	Немачка служба за академску размену (DAAD), Технички универзитет у Кемницу, СР Немачка
2021–2022	Центар за стране језике: од оснивања до данас	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Србија
март – септембар 2022	Страни језици на Филозофском факултету у Нишу: вишејезичност у функцији образовања и професионалног усавршавања	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Србија
2022–2023	Популаризација науке у служби страних језика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Србија
2023–2024	Научна истраживања у настави страних језика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Србија
2024–2025	Аспекти хуманистике у наставно-научном раду Центра за стране језике	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Србија

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
30. 8–3. 9. 2021	The strategy of legitimization in news on the earthquake in Puerto Rico	<i>Discourse analysis of natural disaster news in the media of English-speaking countries</i> део 15. ESSE Конференције, Универзитет у Лиону, Француска
24–25. 9. 2021	Ставови студената о коришћењу друштвених мрежа у сврху учења током пандемије (коаутор Милош Милисављевић)	УЧЕЊЕ У ПАНДЕМИЈИ – SUMMA УТИСАКА, Центар за савремена филолошка проучавања младих истраживача Филозофског факултета Универзитета у Нишу
17. 12. 2021.	New Alternatives for <i>Global Warming</i> and <i>Climate Change</i> in Online Media (коаутор Ivana Šorgić)	“Foreign Language Teaching in and for European Contexts /FoLATE”, EU-funded project Jean Monnet Module, Валона, Албанија
6–7. мај 2022	Legitimation in Online News: the Case of Ukrainian Crisis	Jezik, književnost, moć, 2022. Filozofski fakultet u Nišu

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

- Koprivica, M. (2022). Vlastelinstva i ekonomija manastira srednjeevokovne Srbije. Centar za istorijsku geografiju i istorijsku demografiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Centra za crkvene studije, Beograd: Službeni glasnik, 351–355.
- Đurin, T., Jovanović, I. (2019). An intangible but very loud heritage: Swear words in Serbian, ref/jef (Bucharest) 1–2/2019: 94–115.

- Todorović, D. (2018). Protestantization of the Roma from Southeastern Serbia, *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe*: Vol. 38 : Iss. 1, Article 8, pp. 92–118.
- Nikolić, D. (2016). Zakon sudnji ljudem: najstariji slovenski pravni zbornik [The Law on the Trial of People (Zakon Sudnyi Lyudem): the Earliest Slavonic Legal Code]. Niš: Centar za publikacije Pravnog fakulteta Univerziteta u Nišu; Centar za vizantijsko-slovenske studije Univerziteta u Nišu.
- Andelković, V. (2015). Separation-individuation processes in adulthood, *Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History* Vol. 14, No 2, pp. 79–90 UDC 159.923.2.
- Cvetković, P. N. (2015). Opportunism of Private Actors in Public-Private Partnerships. *TEME: Časopis za Društvene Nauke*, 2 (XXXIX), 427–444.
- Miladinović-Stefanović, D. (2015). Juvenile Prison: Remarks on the Specific Characteristics of Regular Sentencing. *Zbornik radova Pravnog fakulteta u Nišu*, 69 (LIV), 111–129.
- Sokolovic, D., Djordjevic, B., Kocic, G., Stoimenov, T. J., Stanojkovic, Z., Sokolovic, D. M., ... Binic, I. (2015). The Effects of Melatonin on Oxidative Stress Parameters and DNA Fragmentation in testicular Tissue of Rats Exposed to Microwave Radiation. *Adv Clin Exp Med*, 24(3), 429–436.

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

/

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Из пописа радова се може видети да научноистраживачки рад кандидата Николе М. Татара покрива теме које су директно повезане са научним усмерењем уже научне области Англистике.

У коауторском раду „Разврставајући тестови у настави српског језика као страног“, у коме је кандидат други аутор, приказано је испитивање теоријских захтева и практичних решења за развој онлајн разврставајућих тестова за наставу српског језика као страног. Разврставајући тестови (енг. *placement tests*) користе се за процену нивоа знања полазника пре почетка курса, са циљем формирања хомогених група. Аутори истичу да је развој савремених информационо-комуникационих технологија поставио нови изазов пред недовољно развијену наставу српског као страног језика, а то је креирање ефикасних онлајн тестова за одређивање нивоа. Као одговор на овај изазов, главни циљ рада је био креирање електронског интерактивног теста под називом *Test Your Serbian*. У првој фази тестирања, креирани модел теста је показао високу тачност у одређивању нивоа познавања српског језика као страног. Аутори закључују да је развијени тест корисно практично решење за све који планирају да уче српски језик као страни и желе да одреде који курс им највише одговара.

У још једном коауторском раду, „Перцепција англицизама од стране студената новинарства и англистике – психолингвистички приступ“, у коме је кандидат други аутор, користећи психолингвистички приступ, аутори су истражили перцепцију потпуно неоправданих англицизама код студената комуникације и новинарства, као и студената англистике. Ови испитаници одабрани су као будући „специјални корисници језика“ који ће утицати на употребу српског језика. Формулисане су две супротстављене хипотезе: да ће студенти имати смањену свест о англицизмима због уроњености у енглески језик и медије, или да ће им свест бити повећана због студијских програма на којима студирају. Као инструмент је коришћен упитник са Ликертовом скалом, где су студенти оцењивали ваљаност реченица са англицизмима или њиховим српским преводним еквивалентима, ослањајући се на интуицију изворног говорника. Статистичка анализа података (АНОВА и т-тест) потврдила је другу хипотезу. Резултати показују да студенти оба департмана оцењују реченице са српским еквивалентима вишим оценама, чиме се доказује да имају развијену свест о присуству неоправданих англицизама у матерњем језику.

У самосталном раду „Morphological (structural) priming with Serbian prefixed verbs“, аутор испитује постојање морфолошког (структуралног) примовања током процеса визуелног препознавања глагола са или без префикса у српском језику. У истраживању мањег обима, спроведен је психолингвистички експеримент као модификација методе читања према темпу који сами испитаници одреде. У експерименту је учествовало десет студената англистике Филозофског факултета у Нишу. Њихов задатак био је да десет спојених група речи (енг. *word snakes*) поделе на пет смислених морфолошких јединица. Основна хипотеза била је да ће приказивање једне морфолошке структуре (нпр. префиксираног глагола) омогућити испитаницима да брже препознају глагол исте структуре у наредним групама речи. Резултати су потврдили хипотезу, показавши да је глагол једне структуре олакшао визуелно препознавање глагола истих морфолошких карактеристика. Такође, утврђено је да су највише времена захтевали глаголи са два префикса. Аутор закључује да је позитивно морфолошко примовање присутно у српском језику и да би требало да се узме у обзир као предмет даљег проучавања, независно од значења.

Кандидат је објавио и један коауторски рад, „Значај и импликације увођења активности превођења у силабусе енглеског језика као страног“, у коме је први аутор. Циљ овог рада је представљање резултата анкете спроведене међу студентима завршних година Департмана за англистику, Департмана за француски језик и књижевност и Департмана за руски језик и књижевност на Филозофском факултету у Нишу. Анкета је испитивала ставове студената о настави превођења, потешкоћама са којима су се сусретали и интересовањима за додатне курсеве. Аутори су дошли до два кључна закључка: 1) постоји простор за увођење обавезног курса превођења у завршној години студија, који би био фокусиран на превођење како књижевних, тако и некњижевних текстова и 2) могу се увести изборни предмети у ранијим годинама студија, који би се посебно бавили претраживањем и правилним превођењем терминологије, пошто су ту област сви студенти означили као посебно изазовну. Рад пружа увид у значај и начине на које активности превођења могу бити интегрисане у силабусе страних језика.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

- Као део шесточланог тима Филозофског факултета у Нишу учествовао је у организацији, креирању и извођењу програма обуке **English as a Medium of Instruction** за наставнике и сараднике Универзитета у Нишу, у организацији Темпус фондације, одржан на Универзитету у Нишу, новембар – децембар 2021.
- Као део трочланог тима Филозофског факултета у Нишу учествовао је у пројекту **Teaching and Academic Writing in English for Natural and Mathematical Sciences**. Тим је израдио специјализовани курс за универзитетске наставнике и сараднике из области природних и математичких наука, у оквиру **Erasmus+ projekta TeComp**, чији је носилац Универзитет у Нишу. Наставни програм и скрипта предати пројекту 2021. год., настава и практични део изведени су од марта до јуна 2022. године за наставнике Универзитета у Нишу, Београду, Новом Саду и Крагујевцу, који су партнери на пројекту.
- Као део шесточланог тима Филозофског факултета у Нишу учествовао је у организацији, креирању и извођењу програма обуке **English as a Medium of Instruction** за наставнике и сараднике Универзитета у Нишу, у организацији Темпус фондације, одржан на Универзитету у Нишу, октобар – децембар 2022.
- Као део шесточланог тима Филозофског факултета у Нишу учествовао је у организацији, креирању и извођењу програма обуке **English as a Medium of Instruction** за наставнике и сараднике Универзитета у Нишу, у организацији Темпус фондације, одржан на Универзитету у Нишу, новембар – децембар 2023.

- Као део шесточланог тима Филозофског факултета у Нишу учествовао је у организацији, креирању и извођењу програма обуке **English as a Medium of Instruction** за наставнике и сараднике Универзитета у Нишу, у организацији Темпус фондације, одржан на Универзитету у Нишу, новембар 2024 – јануар 2025.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

/

3.3. Остали релевантни подаци

/

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

/

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

/

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

/

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

/

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

/

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

/

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Члан Савета Филозофског факултета Универзитета у Нишу од јула 2020. (одлука о избору бр. 249/1-3-01 од 8. јула 2020. године и одлука о верификацији мандата бр. 262/1-1 од 14. 7. 2020. године).
- Члан Савета Филозофског факултета Универзитета у Нишу и у наредном мандату од априла 2023. (одлука о избору бр. 114/1-5-01 од 12. априла 2023. године и одлука о верификацији мандата бр. 148/1-1-1 од 17. 5. 2023. године).
- Члан Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Нишу од 1. 6. 2016.
- Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Нишу од 24. 10. 2018. (одлука бр. 311/1-1-01 од 24. октобра 2018. године).
- Члан Комисије за припрему и прегледавање теста на енглеском језику за потребе пријемног испита на Департамента за француски језик и књижевност, руски језик и књижевност и немачки језик и књижевност у свим уписним роковима 2021. године, 2022. године, 2023. године, 2024. године и 2025. године.
- Сарадник Америчког центра у Нишу преко 10 година, где држи и специјализоване курсеве пословног енглеског језика.
- Члан програмско-организационог одбора скупа и рецензент радова са скупа САВРЕМЕНА ФИЛОЛОШКА ПРОУЧАВАЊА МЛАДИХ ИСТРАЖИВАЧА I, Центар за савремена филолошка проучавања младих истраживача Филозофског факултета Универзитета у Нишу, 25. 2. 2022. године, Ниш.

- Члан програмско-организационог одбора скупа и рецензент радова са скупа **УЧЕЊЕ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ – SUMMA УТИСАКА**, Центар за савремена филолошка проучавања младих истраживача Филозофског факултета Универзитета у Нишу, 24. 9. 2022. године, Ниш.
- Јуна 2024. године учествовао у организацији међународне летње школе *Coimbra Group* на којој је и одржао предавање под називом *Words, dictionaries, vocabularies*.
- Учествовао као супервизор на језичким сесијама скупова у организацији *Центра за савремена филолошка проучавања младих истраживача* Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Једини пријављени кандидат на конкурс Филозофског факултета Универзитета у Нишу, објављеном 24. 9. 2025. године у листу „Послови“ Националне службе за запошљавање (бр. 1163–1164, страна 120) и на веб порталу Филозофског факултета у Нишу, за избор у звање наставника страног језика, у ужој научној области Англистика (*Енглески језик Б1.1* и *Енглески језик Б1.2*) је мр Никола М. Татар. Према условима за стицање звања и заснивање радног односа наставника и сарадника прописани Законом о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021-др. закон и 76/2023), Статутом Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу”, бр. 4/21), Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу”, бр. 5/2022), Ближим критеријумима за избор наставника („Гласник Универзитета у Нишу”, бр. 3/2017, 7/2017, 4/2018, 5/2018, 1/2019, 1/2020, 2/2020, 1/2021 и 5/2022) и Статутом Филозофског факултета у Нишу (бр. 340/1-01 од 9. 10. 2024. године), комисија констатује да кандидат поседује све неопходне квалификације за избор у звање наставника страног језика у које се предлаже.

На основу анализе конкурсне документације Комисија закључује да је једини учесник конкурса, мр Никола М. Татар, од избора у претходно звање до тренутка расписивања конкурса испунио све критеријуме за избор у звање наставник страног језика за ужу научну област *Англистика* што укључује: високо образовање првог степена, способност за наставни рад и објављене стручне радове у одговарајућој области. Кандидат је мастер филолог – англиста, тј. има завршен други степен студија, а тренутно је студент на докторским академским студијама. Кандидат има четири објављена рада, од којих су три рада објављена у часописима од националног значаја и часописима које објављује Универзитет у Нишу, а учествовао је и на више научних пројеката. Поред овога, кандидат од последњег избора има четири излагања на научним скуповима и остварене активности у неколико елемената доприноса широј академској заједници, те тако испуњава и додатне услове који нису предвиђени Ближим критеријумима.

На основу свега наведеног, Комисија у доњем сазиву констатује да кандидат у потпуности испуњава критеријуме прописане одговарајућим законским и подзаконским актима, а пре свега Ближим критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Нишу, те **Комисија са великим задовољством предлаже Изборном већу**

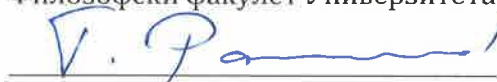
Филозофског факултета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу да мср Николу М. Татару изабере у звање наставник страног језика за ужу научну област *Англистика (Енглески језик Б1.1 и Енглески језик Б1.2)* на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

Ниш, 28.10.2025.
(Место, датум)


Комисија за писање извештаја:



Проф. др Јасмина Ђорђевић
Филозофски факултет Универзитета у Нишу



Проф. др Татјана Пауновић
Филозофски факултет Универзитета у Нишу



Проф. др Предраг Новаков
Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

/